

Số: 56/KH-THQST

Quế Sơn Trung, ngày 12 tháng 10 năm 2026

KẾ HOẠCH

Tăng cường kỷ cương, xây dựng văn hóa trung thực, liêm chính và thực chất trong các hoạt động giáo dục năm học 2026–2027

Căn cứ Quyết định số 3774/QĐ-UBND ngày 20/8/2026 của UBND Thành phố Đà Nẵng về Ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố từ năm học 2026-2027;

Căn cứ Công văn số 4522/SGDĐT-GDTH ngày 03/9/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) Thành phố Đà Nẵng về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2026-2027;

Căn cứ Công văn số 1836/UBND-VHXXH ngày 12 tháng 10 năm 2026 của Ủy ban nhân dân xã Quế Sơn Trung về việc triển khai Kế hoạch tăng cường kỷ cương; xây dựng văn hóa trung thực, liêm chính và thực chất trong các hoạt động giáo dục;

Căn cứ tình hình thực tế về đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh và yêu cầu nâng cao chất lượng giáo dục của Trường Tiểu học Quế Sơn Trung;

Trường Tiểu học Quế Sơn Trung xây dựng Kế hoạch tăng cường kỷ cương; xây dựng văn hóa trung thực, liêm chính và thực chất trong các hoạt động giáo dục năm học 2026–2027, với những nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Tăng cường kỷ luật, kỷ cương, nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà trường; phát huy vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong thực hiện nhiệm vụ được giao.

Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, dân chủ, kỷ cương, tình thương và trách nhiệm; hình thành văn hóa trung thực, liêm chính trong quản lý, giảng dạy, học tập, kiểm tra, đánh giá và các hoạt động giáo dục.

Nâng cao ý thức trách nhiệm, đạo đức nghề nghiệp, tinh thần tự giác, thái độ tận tụy phục vụ học sinh của đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên; chú trọng giáo dục phẩm chất trung thực, trách nhiệm, tự giác cho học sinh.

Khắc phục bệnh thành tích, hình thức, chạy theo điểm số; bảo đảm kết quả đánh giá phản ánh đúng năng lực, phẩm chất và sự tiến bộ của học sinh; nâng cao chất lượng giáo dục thực chất, bền vững.

Tăng cường công khai, minh bạch, trách nhiệm giải trình trong quản lý, sử dụng các nguồn lực và tổ chức các hoạt động giáo dục; củng cố niềm tin của cha mẹ học sinh và xã hội đối với nhà trường.

2. Yêu cầu

Việc triển khai kế hoạch phải nghiêm túc, đồng bộ, thiết thực, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và đặc điểm tâm sinh lý học sinh tiểu học.

Xác định rõ nhiệm vụ, trách nhiệm của từng bộ phận, cá nhân; gắn việc thực hiện kỷ cương, văn hóa trung thực, liêm chính với nhiệm vụ chuyên môn và đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ hằng năm.

Đề cao tinh thần nêu gương của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên; nói đi đôi với làm, thực hiện đúng quy định, công tâm, khách quan, không né tránh trách nhiệm.

Tăng cường kiểm tra, giám sát, kịp thời phát hiện, chấn chỉnh những hạn chế, sai phạm; biểu dương, nhân rộng các tập thể, cá nhân thực hiện tốt.

Không tổ chức các hoạt động mang tính hình thức, gây áp lực không cần thiết cho giáo viên, học sinh và cha mẹ học sinh.

II. CHỈ TIÊU THỰC HIỆN

100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được quán triệt nội dung kế hoạch và các quy định có liên quan đến kỷ luật, kỷ cương hành chính, đạo đức nhà giáo, văn hóa ứng xử và trách nhiệm trong thực hiện nhiệm vụ.

100% tổ chuyên môn, điểm trường, bộ phận trong nhà trường xây dựng hoặc lồng ghép nội dung thực hiện kỷ cương, văn hóa trung thực, liêm chính vào kế hoạch công tác phù hợp với chức năng, nhiệm vụ được giao.

100% giáo viên thực hiện nghiêm túc chương trình, kế hoạch giáo dục; thực hiện kiểm tra, đánh giá học sinh đúng quy định, bảo đảm khách quan, công bằng, trung thực, vì sự tiến bộ của học sinh.

100% lớp học tổ chức giáo dục học sinh về đức tính trung thực, ý thức tự giác, tinh thần trách nhiệm, tôn trọng sự thật, chấp hành nội quy và quy định của trường, lớp thông qua các môn học, hoạt động giáo dục và sinh hoạt tập thể.

100% cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện quy tắc ứng xử, giữ gìn đạo đức nghề nghiệp; không lợi dụng nhiệm vụ được giao để vụ lợi, gây phiền hà hoặc có hành vi thiếu chuẩn mực trong quan hệ với học sinh, cha mẹ học sinh và đồng nghiệp.

Thực hiện công khai, minh bạch các nội dung thuộc trách nhiệm công khai của nhà trường theo quy định; bảo đảm thông tin, báo cáo, số liệu về hoạt động giáo dục đầy đủ, chính xác, trung thực và đúng thời hạn.

Thực hiện kiểm tra nội bộ theo kế hoạch; kịp thời phát hiện, chấn chỉnh, khắc phục các hạn chế, thiếu sót trong quản lý, dạy học, kiểm tra, đánh giá và thực hiện nhiệm vụ chuyên môn.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Tăng cường công tác lãnh đạo, chỉ đạo và nâng cao trách nhiệm của người đứng đầu

Tổ chức quán triệt đầy đủ các văn bản chỉ đạo của cấp trên về tăng cường kỷ cương, xây dựng văn hóa trung thực, liêm chính và nâng cao chất lượng giáo dục thực chất đến toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.

Đưa nội dung thực hiện kỷ cương, liêm chính, trung thực vào kế hoạch năm học, kế hoạch chuyên môn, kế hoạch kiểm tra nội bộ và các hoạt động của nhà trường.

Phân công nhiệm vụ rõ ràng, xác định trách nhiệm cụ thể của từng cá nhân, bộ phận; tăng cường kiểm tra tiến độ, chất lượng thực hiện nhiệm vụ, bảo đảm đúng chức trách, thẩm quyền.

Người đứng đầu nhà trường và các tổ trưởng chuyên môn phải gương mẫu trong thực hiện nội quy, quy chế làm việc; công khai, minh bạch trong chỉ đạo, điều hành; kiên quyết khắc phục biểu hiện né tránh, đùn đẩy trách nhiệm.

Duy trì nề nếp hội họp, sinh hoạt chuyên môn, thông tin báo cáo; nâng cao chất lượng các cuộc họp, giảm nội dung hình thức, tập trung giải quyết những vấn đề thực tiễn của nhà trường.

Kịp thời tiếp nhận, xử lý phản ánh, kiến nghị thuộc thẩm quyền; thực hiện đúng quy định về tiếp công dân, giải quyết khiếu nại, tố cáo và phòng, chống tham nhũng, tiêu cực.

2. Xây dựng văn hóa trung thực, liêm chính trong đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

Tăng cường giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức nghề nghiệp, ý thức trách nhiệm, tinh thần tự giác và thái độ phục vụ nhân dân cho đội ngũ.

Thực hiện nghiêm quy định về đạo đức nhà giáo, quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục; giữ gìn phẩm chất, danh dự, uy tín của nhà giáo; tôn trọng, đối xử công bằng với học sinh.

Nêu cao tinh thần trung thực trong thực hiện nhiệm vụ, trong đánh giá, xếp loại, báo cáo, thống kê và cung cấp thông tin; không sửa chữa, làm sai lệch số liệu, kết quả giáo dục hoặc hồ sơ chuyên môn nhằm đối phó với kiểm tra, đánh giá.

Không chạy theo thành tích, không gây áp lực buộc học sinh đạt kết quả vượt quá năng lực thực tế; không bao che sai phạm, không hợp thức hóa những việc làm chưa đúng quy định.

Thực hiện nghiêm quy định về quản lý tài chính, tài sản, các khoản thu, chi và huy động nguồn lực; bảo đảm đúng quy định, công khai, minh bạch, tiết kiệm, hiệu quả.

Thực hiện nghiêm quy định về dạy thêm, học thêm; không ép buộc học sinh học thêm hoặc cắt giảm nội dung chính khóa.

Xây dựng tinh thần đoàn kết, hợp tác, tôn trọng đồng nghiệp; góp ý thẳng thắn, chân thành, mang tính xây dựng; chủ động nhận trách nhiệm, khắc phục thiếu sót khi được phát hiện.

Khuyến khích cán bộ, giáo viên, nhân viên tự học, tự bồi dưỡng, đổi mới phương pháp làm việc, ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số nhằm nâng cao hiệu quả công tác.

3. Nâng cao chất lượng giáo dục thực chất, khắc phục bệnh thành tích

Tổ chức thực hiện nghiêm túc Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học; xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch dạy học của tổ chuyên môn và kế hoạch bài dạy phù hợp với đối tượng học sinh, điều kiện thực tế.

Đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh; chú trọng hình thành và phát triển phẩm chất, năng lực, kỹ năng tự học, giao tiếp, hợp tác và giải quyết vấn đề.

Thực hiện nghiêm túc quy định về đánh giá học sinh tiểu học; đánh giá thường xuyên kết hợp đánh giá định kỳ, bảo đảm khách quan, công bằng, chính xác, toàn diện và vì sự tiến bộ của học sinh.

Không chạy theo điểm số, thành tích; không nâng điểm, sửa điểm, làm sai lệch kết quả đánh giá; không tổ chức kiểm tra, khảo sát trái quy định hoặc tạo áp lực không cần thiết cho học sinh.

Sử dụng kết quả đánh giá để điều chỉnh phương pháp dạy học, tổ chức phụ đạo, hỗ trợ học sinh; thông tin kết quả học tập, rèn luyện đến cha mẹ học sinh kịp thời, đúng thực tế.

Tăng cường sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, dự giờ, trao đổi kinh nghiệm, phân tích kết quả học tập và đề xuất giải pháp nâng cao chất lượng.

Đánh giá chất lượng giáo dục trên cơ sở kết quả thực tế, sự tiến bộ của học sinh, chất lượng tổ chức dạy học và các điều kiện bảo đảm; không chỉ căn cứ vào tỷ lệ hoàn thành chương trình, danh hiệu thi đua hoặc các chỉ tiêu hình thức.

4. Giáo dục văn hóa trung thực, liêm chính cho học sinh

Lòng ghép giáo dục tính trung thực, lòng tự trọng, tinh thần trách nhiệm, ý thức tự giác, tôn trọng sự thật và chấp hành nội quy vào các môn học, hoạt động trải nghiệm, sinh hoạt lớp, sinh hoạt dưới cờ.

Hướng dẫn học sinh thực hiện tốt các quy định của trường, lớp; biết nhận lỗi, sửa lỗi, không nói dối, không gian lận trong học tập, kiểm tra; biết bảo vệ của công, tôn trọng tài sản của người khác.

Xây dựng môi trường lớp học thân thiện, dân chủ, an toàn; tạo điều kiện để học sinh được bày tỏ ý kiến, phản ánh sự việc trung thực, phù hợp với lứa tuổi.

Phát huy vai trò nêu gương của giáo viên trong lời nói, hành vi và cách giải quyết tình huống; kịp thời động viên, biểu dương học sinh có hành động trung thực, biết nhận trách nhiệm và giúp đỡ bạn.

Kết hợp giáo dục, nhắc nhở với hướng dẫn học sinh sửa chữa hành vi chưa đúng; không xúc phạm, làm tổn thương hoặc gây áp lực tâm lý đối với học sinh.

Phối hợp với cha mẹ học sinh trong giáo dục thói quen trung thực, tự giác, trách nhiệm; thống nhất cách động viên, hỗ trợ học sinh tiến bộ, không đặt nặng thành tích và điểm số.

5. Thực hiện công khai, minh bạch trong quản lý và tổ chức hoạt động giáo dục

Thực hiện công khai các nội dung theo quy định của pháp luật về công khai trong hoạt động của cơ sở giáo dục, phù hợp với trách nhiệm và điều kiện thực tế của nhà trường.

Công khai, minh bạch trong công tác quản lý tài chính, tài sản, các khoản thu, chi, việc huy động và sử dụng nguồn lực phục vụ giáo dục theo đúng quy định.

Thực hiện dân chủ trong nhà trường; phát huy vai trò giám sát của cán bộ, giáo viên, nhân viên, Ban đại diện cha mẹ học sinh và các tổ chức có liên quan theo quy định.

Bảo đảm việc tuyển sinh, phân công chuyên môn, tổ chức kiểm tra, đánh giá, xét thi đua, khen thưởng và thực hiện các chế độ, chính sách được tiến hành công khai, khách quan, đúng quy định.

Thực hiện nghiêm túc chế độ thông tin, báo cáo; số liệu báo cáo phải có căn cứ, phản ánh đúng tình hình thực tế, không chạy theo chỉ tiêu hoặc làm đẹp thành tích.

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, lưu trữ và khai thác dữ liệu; bảo đảm tính chính xác, thống nhất, an toàn và bảo mật thông tin cá nhân của cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh.

Kịp thời tiếp nhận ý kiến phản ánh, góp ý; xử lý hoặc báo cáo cấp có thẩm quyền xử lý những vấn đề vượt thẩm quyền.

6. Tăng cường kiểm tra, giám sát và xử lý vi phạm:

Xây dựng và triển khai kế hoạch kiểm tra nội bộ gắn với nhiệm vụ năm học, tập trung vào việc chấp hành quy chế chuyên môn, thực hiện chương trình giáo dục, kiểm tra đánh giá học sinh, quản lý hồ sơ, tài chính và thực hiện nhiệm vụ được giao.

Tăng cường kiểm tra việc thực hiện giờ giấc làm việc, nề nếp dạy học, quy tắc ứng xử, trách nhiệm nêu gương và việc thực hiện các quy định về công khai, minh bạch.

Kiểm tra trên cơ sở yêu cầu quản lý và tình hình thực tế; chú trọng tư vấn, hướng dẫn, hỗ trợ khắc phục hạn chế, tránh hình thức, chồng chéo và gây ảnh hưởng không cần thiết đến hoạt động dạy học.

Kịp thời phát hiện những biểu hiện thiếu trung thực, bệnh thành tích, sai lệch số liệu, vi phạm đạo đức nghề nghiệp hoặc quy chế chuyên môn; xác minh khách quan, xử lý theo thẩm quyền và quy định hiện hành.

Theo dõi việc khắc phục sau kiểm tra; xác định rõ nội dung, thời hạn và trách nhiệm của cá nhân, bộ phận liên quan.

7. Đổi mới công tác thi đua, khen thưởng và đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ

Gắn đánh giá, xếp loại cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên với kết quả thực hiện nhiệm vụ, tinh thần trách nhiệm, ý thức chấp hành kỷ cương và đạo đức nghề nghiệp theo quy định.

Đổi mới đánh giá thi đua theo hướng thực chất, công bằng, công khai, minh bạch; coi trọng hiệu quả công việc, chất lượng giáo dục, sự tiến bộ của học sinh và tinh thần hợp tác.

Kịp thời biểu dương, khen thưởng tập thể, cá nhân có cách làm hay, sáng kiến hiệu quả, tinh thần trách nhiệm và hành động trung thực, liêm chính.

Phê bình, nhắc nhở và xử lý theo quy định đối với các trường hợp vi phạm; bảo đảm việc đánh giá đúng người, đúng việc, đúng quy định.

8. Phối hợp giữa nhà trường, gia đình và các lực lượng xã hội

Tăng cường phối hợp với cha mẹ học sinh trong quản lý, giáo dục đạo đức, lối sống, ý thức tự giác, tính trung thực và trách nhiệm của học sinh.

Phát huy vai trò của Ban đại diện cha mẹ học sinh trong việc phối hợp xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, dân chủ, không chạy theo thành tích.

Phối hợp với chính quyền địa phương và các tổ chức có liên quan trong công tác tuyên truyền, giáo dục đạo đức, kỹ năng sống, phòng chống bạo lực học đường và xây dựng văn hóa học đường.

Tuyên truyền, vận động cha mẹ học sinh thực hiện đúng các quy định về phối hợp giáo dục; không tạo áp lực thành tích, không có hành vi gây ảnh hưởng đến tính khách quan trong đánh giá học sinh và hoạt động chuyên môn của nhà trường.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng

Chịu trách nhiệm chung về việc chỉ đạo, tổ chức triển khai, kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch trong toàn trường.

Phân công nhiệm vụ cụ thể cho các bộ phận, cá nhân; chỉ đạo rà soát, bổ sung các quy chế, quy định nội bộ phù hợp với yêu cầu tăng cường kỷ cương, trung thực, liêm chính.

Tổ chức kiểm tra, giám sát, xử lý hoặc đề xuất xử lý các trường hợp vi phạm theo thẩm quyền; định kỳ đánh giá kết quả và báo cáo cơ quan quản lý cấp trên theo quy định.

2. Phó Hiệu trưởng

Tham mưu Hiệu trưởng triển khai kế hoạch theo lĩnh vực được phân công; hướng dẫn các tổ chuyên môn thực hiện nhiệm vụ nâng cao chất lượng giáo dục thực chất.

Theo dõi việc thực hiện chương trình, kế hoạch dạy học, quy chế chuyên môn, kiểm tra đánh giá học sinh và nền nếp hoạt động giáo dục.

Phối hợp tổ chức kiểm tra nội bộ, hướng dẫn khắc phục hạn chế, tổng hợp kết quả thực hiện và báo cáo Hiệu trưởng.

3. Các tổ chuyên môn và văn phòng

Tổ chức phổ biến kế hoạch đến toàn thể thành viên; cụ thể hóa các nhiệm vụ vào kế hoạch hoạt động của tổ.

Duy trì sinh hoạt chuyên môn thực chất, chú trọng đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá, chia sẻ kinh nghiệm và hỗ trợ học sinh.

Theo dõi việc thực hiện quy chế chuyên môn, đạo đức nghề nghiệp và trách nhiệm của các thành viên; kịp thời báo cáo những khó khăn, vướng mắc, hạn chế phát sinh.

4. Giáo viên chủ nhiệm và giáo viên bộ môn

Thực hiện nghiêm túc chương trình, kế hoạch giáo dục; đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo quy định.

Gương mẫu trong lời nói, hành vi, tác phong sư phạm; giáo dục học sinh về tính trung thực, tự giác, trách nhiệm và ý thức chấp hành nội quy.

Thường xuyên theo dõi, hỗ trợ sự tiến bộ của học sinh; thông tin trung thực, kịp thời với cha mẹ học sinh về kết quả học tập, rèn luyện và những vấn đề cần phối hợp giải quyết.

Chủ động phát hiện, phản ánh những hạn chế, bất cập trong quá trình thực hiện; chịu trách nhiệm về tính chính xác của hồ sơ, sổ liệu và báo cáo thuộc phạm vi nhiệm vụ được giao.

5. Nhân viên nhà trường

Thực hiện nghiêm túc nhiệm vụ được phân công; chấp hành nội quy, quy chế làm việc và quy tắc ứng xử.

Thực hiện đúng quy trình chuyên môn, nghiệp vụ; bảo đảm tính chính xác, trung thực trong quản lý hồ sơ, tài sản, tài chính, thiết bị và các dữ liệu liên quan.

Phối hợp với các bộ phận trong thực hiện nhiệm vụ; kịp thời báo cáo những khó khăn, hạn chế hoặc vấn đề phát sinh.

6. Tổng phụ trách Đội

Phối hợp với giáo viên chủ nhiệm tổ chức các hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức tự giác, trung thực và trách nhiệm cho học sinh.

Lồng ghép nội dung xây dựng văn hóa học đường, phòng chống bạo lực học đường, thực hiện nội quy trường lớp vào sinh hoạt dưới cờ, hoạt động Đội và hoạt động trải nghiệm.

Phát hiện, tuyên dương những việc làm tốt, hành động đẹp, gương người tốt, việc tốt của học sinh; góp phần xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, tích cực.

7. Cha mẹ học sinh

Phối hợp với nhà trường trong giáo dục đạo đức, lối sống, tính trung thực, ý thức tự giác và trách nhiệm của học sinh.

Quan tâm, động viên con em học tập phù hợp với năng lực; không gây áp lực về điểm số, thành tích.

Thực hiện việc phối hợp với nhà trường trên tinh thần tôn trọng, khách quan, công khai và đúng quy định; kịp thời trao đổi những vấn đề liên quan đến quá trình học tập, rèn luyện của học sinh.

8. Chế độ thông tin, báo cáo

Các tổ chuyên môn, bộ phận và cá nhân được phân công có trách nhiệm triển khai, theo dõi, tự đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ.

Báo cáo kết quả thực hiện theo định kỳ sơ kết, tổng kết năm học hoặc theo yêu cầu của Hiệu trưởng và cơ quan quản lý cấp trên.

Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc hoặc phát sinh vấn đề vượt thẩm quyền, các bộ phận, cá nhân kịp thời báo cáo Hiệu trưởng để xem xét, chỉ đạo giải quyết.

Trên đây là Kế hoạch tăng cường kỷ cương; xây dựng văn hóa trung thực, liêm chính và thực chất trong các hoạt động giáo dục năm học 2026–2027 của Trường Tiểu học Quế Sơn Trung. Yêu cầu toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nghiêm túc triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện, căn cứ tình hình thực tế, nhà trường sẽ xem xét điều chỉnh, bổ sung các nội dung phù hợp nhằm bảo đảm hiệu quả và chất lượng giáo dục.

Nơi nhận:

- Phòng VHXXH (để báo cáo);
- Các bộ phận, Tổ CM, Tổ VP, GV (thực hiện);
- Lưu: VT.

