

KẾ HOẠCH

Tổ chức thực hiện “Đề án đưa nội dung quyền con người vào chương trình giáo dục trong hệ thống giáo dục quốc dân” cấp Tiểu học Năm học 2026-2027

Căn cứ Quyết định số 1309/QĐ-TTg ngày 05/9/2017 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án đưa nội dung quyền con người vào chương trình giáo dục trong hệ thống giáo dục quốc dân; Chỉ thị 34/CT-TTg ngày 21/12/2021 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường thực hiện Đề án đưa nội dung quyền con người vào chương trình giáo dục trong hệ thống giáo dục quốc dân (sau đây gọi tắt là Đề án); Thông báo số 55-TB/BĐHĐAQC�N ngày 26/11/2022 của Ban Điều hành Đề án Giáo dục quyền con người;

Thực hiện Công văn số 4522/SGDĐT-GDTH ngày 03/9/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) thành phố Đà Nẵng về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2026-2027;

Thực hiện Kế hoạch số 297/KH-UBND ngày 30/8/2026 của UBND xã Quế Sơn Trung về Kế hoạch Triển khai Đề án truyền thông về quyền con người ở Việt Nam giai đoạn 2023-2028 trên địa bàn xã Quế Sơn Trung;

Thực hiện Kế hoạch số 02/KH-THQST ngày 28/8/2026 của Trường Tiểu học Quế Sơn Trung về Kế hoạch Giáo dục nhà trường năm học 2026-2027;

Căn cứ tình hình thực tiễn của nhà trường và địa phương, Trường Tiểu học Quế Sơn Trung xây dựng kế hoạch Tổ chức thực hiện “Đề án đưa nội dung quyền con người vào chương trình giáo dục trong hệ thống giáo dục quốc dân” cấp Tiểu học năm học 2026-2027 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Triển khai có hiệu quả Quyết định số 1309/QĐ-TTg ngày 05/9/2017 và Chỉ thị số 34/CT-TTg ngày 21/12/2021 của Thủ tướng Chính phủ nhằm đưa nội dung quyền con người vào chương trình giáo dục trong nhà trường.

- Nhằm giúp học sinh bước đầu hiểu được một số kiến thức cơ bản về quyền và nghĩa vụ của con người, của công dân; hình thành kỹ năng tự bảo vệ quyền của bản thân và của người khác, hình thành thái độ tôn trọng quyền con người.

- Từng bước thúc đẩy việc tôn trọng và thực hiện quyền con người trong học sinh, góp phần tạo ra môi trường giáo dục hướng tới sự phát triển toàn diện của con người trong hệ thống giáo dục quốc dân.

2. Yêu cầu



- Thực hiện nghiêm túc Đề án; quan tâm bố trí đủ nguồn lực để triển khai đồng bộ, hiệu quả nội dung giáo dục quyền con người, đẩy mạnh công tác thông tin, tuyên truyền về sự quan tâm của Đảng, Nhà nước về công tác giáo dục quyền con người.

- Đẩy mạnh tổ chức thực hiện Đề án trong nhà trường, cập nhật kiến thức cho giáo viên giảng dạy để bảo đảm đạt được mục tiêu của Đề án.

- Thực hiện đưa nội dung quyền con người vào chương trình giáo dục phù hợp với môn học đảm bảo các nội dung chỉ đạo tại Quyết định số 1309/QĐ-TTg và Chỉ thị số 34/CT-TTg, các hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Bộ Lao động Thương binh và Xã hội.

- Tích hợp nội dung giáo dục quyền con người phải phù hợp với đặc điểm tâm lí, sinh lí lứa tuổi; được tiến hành thông qua nội dung các môn học/hoạt động giáo dục.

II. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP

1. Tăng cường công tác tuyên truyền về giáo dục quyền con người

a) Xây dựng kế hoạch, thông tin các văn bản chỉ đạo của Đảng, Chính phủ, Bộ, ngành liên quan, thành phố, ủy ban nhân dân quận về quyền con người và giáo dục quyền con người đến toàn thể HĐSP để nghiên cứu, lưu hồ sơ.

b) Tuyên truyền nâng cao nhận thức về ý nghĩa và tầm quan trọng của giáo dục quyền con người: phổ biến các tài liệu tham khảo, các thông tin liên quan đến quyền con người cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhà trường. Tham gia các khóa tập huấn, hội thảo, tọa đàm theo các chủ đề cơ bản về quyền con người do cấp trên tổ chức; thực hiện các hoạt động truyền thông và quảng bá liên quan đến chủ đề quyền con người, giáo dục quyền con người.

2. Đánh giá thực trạng công tác giảng dạy quyền con người trong nhà trường

a) Rà soát nội dung giảng dạy quyền con người trong chương trình giáo dục của nhà trường đã thực hiện và các nội dung quyền con người được quy định trong chương trình giáo dục cần bổ sung.

b) Đánh giá thực trạng đội ngũ giáo viên. Trên cơ sở đó, tiếp tục bồi dưỡng, đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy các nội dung giáo dục quyền con người trong kế hoạch dạy học môn học; xây dựng nội dung tích hợp, lồng ghép phù hợp với đặc điểm học sinh tiểu học, nâng cao trình độ, năng lực giảng dạy về quyền con người của đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý trong nhà trường.

3. Thực hiện chương trình có nội dung về quyền con người vào chương trình giảng dạy

a) Thực hiện tốt nội dung dạy học tích hợp, lồng ghép quyền con người trong chương trình các môn học (như Đạo đức, Tiếng Việt, ...) và các HĐGD (HĐDC, HĐTN,...). Thực hiện tốt chương trình và sử dụng tài liệu giảng dạy do Bộ Giáo dục và Đào tạo phê duyệt; lồng ghép, tích hợp nội dung quyền con người vào chương trình hiện hành và trong kế hoạch đổi mới chương trình, tài liệu, học liệu,

sách giáo khoa phù hợp nhà trường.

b) Thực hiện nghiêm túc các nội dung giáo dục quyền con người được quy định trong chương trình giáo dục.

- Tiếp tục đổi mới, phương pháp, hình thức giảng dạy các nội dung giáo dục quyền con người trong kế hoạch dạy học môn học, hoạt động giáo dục của nhà trường phù hợp, có hiệu quả.

4. Tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị phục vụ giảng dạy và truyền thông nội dung giáo dục quyền con người trong nhà trường

- Bổ sung các thiết bị, cơ sở vật chất cần thiết, giáo trình, tài liệu hướng dẫn, tài liệu tham khảo phục vụ việc giảng dạy, học tập về quyền con người trong nhà trường.

- Đăng tải nội dung giáo dục quyền con người trên trang web; Fanpage của nhà trường, để thực hiện tốt công tác truyền thông.

III. NỘI DUNG VÀ HÌNH THỨC TỔ CHỨC

1. Nội dung thực hiện dạy học tích hợp nội dung giáo dục quyền con người vào chương trình giáo dục trong hệ thống giáo dục quốc dân.

- Thực hiện tích hợp trong các môn học và hoạt động giáo dục đối với từng lớp, theo sách giáo khoa, phù hợp với khả năng nhận thức của học sinh, tập trung vào các môn học: Tự nhiên và xã hội, Tiếng Việt, Đạo đức, Khoa học và Hoạt động trải nghiệm.

- Chủ đề tích hợp chung từ lớp 1 đến lớp 5: Một số kiến thức cơ bản về các nguyên tắc, giá trị về quyền con người (bình đẳng, không phân biệt đối xử, khoan dung và tôn trọng sự khác biệt,...); các quyền con người của trẻ em đã được pháp luật quốc tế và pháp luật Việt Nam quy định.

2. Hình thức tổ chức

Dựa vào điều kiện cụ thể của nhà trường và đặc điểm học sinh, nhà trường và giáo viên linh hoạt, chủ động lựa chọn các hình thức tổ chức phù hợp trong dạy học lồng ghép giáo dục quyền con người.

+ Tích hợp nội dung giáo dục quyền con người thông qua các bài học, chủ đề dạy học trong các môn học/hoạt động giáo dục.

+ Tích hợp trong các hoạt động văn nghệ, sinh hoạt tập thể trong nhà trường; các hội thi về quyền con người, quyền trẻ em như: vẽ, viết, sáng tác thơ ca, tiểu phẩm về đề tài giáo dục quyền con người, quyền trẻ em, tổ chức các trò chơi hoặc hội thi tìm hiểu về quyền con người, quyền trẻ em.

IV. TÀI LIỆU DẠY HỌC

- Những nội dung tích hợp trong sách giáo khoa các môn học của chương trình GDPT 2018.

- Tài liệu Hướng dẫn thực hiện tích hợp nội dung giáo dục Quyền con người trong chương trình môn học, hoạt động giáo dục cấp tiểu học của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành theo Quyết định số 1309/QĐ-TTg.



- Tài liệu Luật Trẻ em 2016 .

V. ĐIỀU KIỆN THỰC HIỆN

1. Đào tạo và bồi dưỡng kiến thức về quyền con người cho đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục và giáo viên

- Đảm bảo số lượng, từng bước nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên giảng dạy trực tiếp các môn học về quyền con người hoặc các môn học có tích hợp nội dung về quyền con người.

- Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng, tập huấn cập nhật kiến thức về quyền con người cho đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên. Đồng thời bồi dưỡng phương pháp giảng dạy cho giáo viên các cấp học thông qua việc chia sẻ kinh nghiệm trong sinh hoạt chuyên môn, chuyên đề ở cấp trường.

2. Tăng cường cơ sở vật chất thiết bị phục vụ giảng dạy quyền con người trong các cơ sở giáo dục

- Tham mưu với cấp trên phân bổ kinh phí hàng năm để mua sắm, bổ sung các thiết bị, cơ sở vật chất cần thiết, tài liệu hướng dẫn, tài liệu tham khảo phục vụ việc giảng dạy, học tập về quyền con người trong nhà trường.

- Xây dựng thư viện xanh, thư thân thiện, trang bị các phương tiện về công nghệ thông tin đảm bảo phục vụ kịp thời cho việc tra cứu, học tập của cán bộ giáo viên và học sinh.

- Đăng tải nội dung giáo dục quyền con người phục vụ cho nhu cầu truy cập thông tin mạng của nhà trường, cán bộ, giáo viên, học sinh.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với Lãnh đạo nhà trường

- Xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch giảng dạy tích hợp nội dung giáo dục quyền con người theo chỉ đạo, hướng dẫn của Sở bảo đảm chặt chẽ, phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương và nhà trường.

- Tổ chức tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật; kiến thức, kỹ năng về quyền con người cho cán bộ, giáo viên và học sinh.

- Khai thác hiệu quả cơ sở vật chất hiện có và đầu tư thêm cơ sở vật chất phục vụ cho việc giảng dạy tích hợp nội dung giáo dục quyền con người và phải bảo đảm an toàn tuyệt đối trong quá trình giảng dạy.

- Triển khai tập huấn, bồi dưỡng về quyền con người cho cán bộ, giáo viên, nhân viên; thực hiện các nội dung chương trình giáo dục, sử dụng giáo trình, sách giáo khoa, tài liệu về quyền con người vào chương trình giáo dục ở bậc học theo đúng hướng dẫn của Sở GDĐT.

- Có kế hoạch kiểm tra các tổ chuyên môn và giáo viên thực hiện tốt các nội dung dạy học tích hợp lồng ghép giáo dục quyền con người trong chương trình các môn học và HĐGD.

- Thực hiện công tác tuyên truyền, sử dụng website của nhà trường thông tin

phổ biến, giáo dục quyền con người đến PHHS.

- Báo cáo việc thực hiện kế hoạch theo Quyết định số 1309/QĐ-TTg

2. Đối với Tổ chuyên môn

- Triển khai kế hoạch của nhà trường đến tất cả các giáo viên; tổ chức nghiên cứu, trao đổi và xây dựng kế hoạch lồng ghép các nội dung giáo dục quyền con người của khối lớp.

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn thống nhất nội dung và hình thức thực hiện từng bài theo quy định.

3. Đối với giáo viên

- Các nội dung tích hợp phải được thể hiện rõ trong kế hoạch bài dạy.

- Giáo viên tích hợp nội dung giáo dục quyền con người ngắn gọn dễ nhớ, dễ hiểu, phát huy tính sáng tạo, phù hợp với lứa tuổi; kết hợp hình ảnh, tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin.

- Tham gia tổ chức, hướng dẫn học sinh tham gia HĐGD theo kế hoạch nhà trường và Tổ chuyên môn.

4. Đối với Đoàn, Đội và Thư viện

- Chi đoàn phối hợp với Đội tổ chức các hoạt động trải nghiệm, các hoạt động ngoài giờ lên lớp, thực hiện tốt việc tích hợp giáo dục quyền con người trong các hoạt động ngoại khóa nhân các ngày chủ điểm trong năm học.

- Thư viện giới thiệu tài liệu, sách về giáo dục quyền con người đến giáo viên.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức thực hiện “Đề án đưa nội dung quyền con người vào chương trình giáo dục trong hệ thống giáo dục quốc dân” năm học 2026-2027 của Trường Tiểu học Quế Sơn Trung. Đề nghị cán bộ giáo viên và các bộ phận liên quan trong nhà trường triển khai thực hiện có hiệu quả.

Nơi nhận:

- Phòng VH-XH xã (để báo cáo);
- TCM, Đoàn TN, Đội TNTP, TV (Thực hiện);
- Lưu: VT, CM.

**KT.HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Phan Quang Dũng



PHỤ LỤC
ĐỊA CHỈ TÍCH HỢP NỘI DUNG QUYỀN CON NGƯỜI VÀO CHƯƠNG
TRÌNH GIÁO DỤC TRONG HỆ THỐNG GIÁO DỤC QUỐC DÂN
TRONG CÁC MÔN HỌC/HĐGD
(Theo kế hoạch số 34/KH-THQST ngày 01/10/2026
của Trường TH Quê Sơn Trung)

1. KHỐI LỚP 1:

Môn/ HĐGD	Tuần	Chủ điểm	Bài học	Nội dung tích hợp	Mức độ tích hợp
Tiếng Việt	19	Tôi và các bạn	Đôi tai xấu xí (tiết 2)	- Quyền được giáo dục, học tập để phát triển toàn diện và phát huy tốt nhất tiềm năng của bản thân, quyền được tôn trọng đặc điểm và giá trị riêng của bản thân.	Liên hệ
	25	Điều em cần biết	Rửa tay trước khi ăn (tiết 2)	- Quyền được chăm sóc sức khỏe, được giáo dục để con phát triển lành mạnh về thể chất, trí tuệ và đạo đức.	Liên hệ
			Khi mẹ vắng nhà (tiết 2)	- Quyền được bảo vệ để không bị bạo lực, không bị bắt cóc.	Liên hệ
Tự nhiên và xã hội	23	CD 4. Thực vật và động vật	Bài 18. Chăm sóc và bảo vệ vật nuôi (tiết 1)	- Quyền, nghĩa vụ bảo vệ môi trường - Quyền được bảo đảm an toàn về sức khỏe, thân thể	Liên hệ
HĐ TN	9	Truyền thống trường em	SHCD: Bài 5: Thân thiện với bạn bè	- Quyền tự do kết giao bạn bè. Quyền được tham gia các hoạt động văn hóa.	Liên hệ
Đạo đức	12	Chủ đề 4: Thực hiện nội quy trường, lớp	Bài 10: Đi học đúng giờ	- Quyền được đi học.	Liên hệ
	19	Chủ đề 5: Sinh hoạt nền nếp	Bài 16: Học tập, sinh hoạt đúng giờ	- Quyền được học tập. - Bổn phận trẻ em đối với bản thân	Liên hệ
	21	Chủ đề 6: Tự giác làm việc của mình	Bài 18: Tự giác tham gia các hoạt động ở trường.	- Quyền được tham gia. - Bổn phận trẻ em đối với bản thân.	Liên hệ
	31	Chủ đề 8:	Bài 27: Phòng,	- Quyền bảo vệ, chăm sóc sức	Bộ phận



		Phòng, tránh tai nạn, thương tích	tránh thương tích do ngã	khỏe.	
	32		Bài 28: Phòng tránh điện giật	-Quyền bảo vệ, chăm sóc sức khỏe.	Bộ phận

2. KHỐI LỚP 2

Môn/ HĐGD	Tuần	Chủ đề bài học tích hợp	Bài học tích hợp	Nội dung tích hợp	Mức độ tích hợp
Tiếng Việt	3	Em lớn lên từng ngày	Bài 6: Đọc: Một giờ học	- Tích hợp trong Hoạt động 2 - Đọc hiểu; GV diễn giải từ tình huống thầy và các bạn kiên nhẫn động viên Quang nói trước lớp	Liên hệ
	12	Niềm vui tuổi thơ	Bài 21: Đọc Thả điều	- Mỗi bạn đều có quyền chia sẻ cảm xúc, được lắng nghe và được tôn trọng khi đọc thơ, cảm thụ văn bản.	Liên hệ:
	13		Bài 23: Đọc Rong rã lên mây	- Quyền tham gia hoạt động, quyền bày tỏ ý kiến.	Liên hệ:
Đạo đức	6, 7	Kính trọng thầy giáo, cô giáo và yêu quý bạn bè	Bài 3: Kính trọng thầy giáo, cô giáo	HS có quyền được học tập và được tôn trọng trong môi trường với thầy cô; đồng thời có bổn phận kính trọng, biết ơn thầy giáo, cô giáo.	Liên hệ:
	8, 9		Bài 4: Yêu quý bạn bè	Mọi bạn nhỏ đều có quyền được quan tâm, hỗ trợ khi gặp khó khăn; HS biết chia sẻ, quyền góp phù hợp để giúp bạn có hoàn cảnh khó khăn hoặc chịu ảnh hưởng bởi thiên tai.	Liên hệ:
	22,23	Thể hiện cảm xúc bản thân	Bài 10. Kiểm chế cảm xúc tiêu cực	HS có quyền được chăm sóc sức khỏe tinh thần, bày tỏ cảm xúc, ý kiến và tìm kiếm sự hỗ trợ từ người lớn tin cậy; biết tôn trọng cảm xúc, quyền riêng tư và an toàn của bạn.	Liên hệ
			Bài 12: Tìm kiếm sự hỗ trợ khi ở trường	HS có quyền được an toàn, được bảo vệ khỏi bạo lực, bắt nạt; được chăm sóc sức khỏe và được học tập trong môi trường an toàn, thân thiện;	Liên hệ:

				được lắng nghe, trợ giúp khi gặp khó khăn ở trường.	
HĐTN	24	Tự chăm sóc và bảo vệ bản thân	Bài 24: Phòng tránh bị bắt cóc.	Tích hợp giáo dục quyền được bảo vệ để không bị bạo lực, bỏ mặc.	Liên hệ
	27	Chia sẻ cộng đồng	Bài 27: Chia sẻ khó khăn với người khuyết tật.	Tích hợp giáo dục quyền được chia sẻ, được quan tâm chăm sóc sức khỏe khi gặp khó khăn	Liên hệ
	29	Môi trường xanh, cuộc sống xanh	Bài 29: Bảo vệ cảnh quan quê em.	- Tích hợp giáo dục quyền được tham gia các hoạt động xã hội, văn hóa. Bồn phận của trẻ em với cộng đồng và xã hội	Liên hệ
TNXH	2	Gia đình	Bài 1: Nghề nghiệp của người lớn trong gia đình	- Quyền được bảo vệ, chăm sóc, nuôi dưỡng. - Bồn phận của trẻ em đối với gia đình.	Liên hệ
	8, 9	Trường học	Bài 9: Giữ vệ sinh trường học	- Quyền được học tập, vui chơi - Quyền, nghĩa vụ bảo vệ môi trường. - Bồn phận của trẻ em với nhà trường	Liên hệ
	26, 27	Con người và sức khỏe	Bài 24: Chăm sóc, bảo vệ cơ quan hô hấp	- Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng để phát triển thể chất, tinh thần; Quyền được nghỉ ngơi, vui chơi, giải trí; được chăm sóc sức khỏe.	Liên hệ
	32	Trái đất và bầu trời	Bài 29: Một số thiên tai thường gặp	- Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai; được tiếp nhận thông tin.	Liên hệ

3. KHỐI LỚP 3

Môn/ HĐGD	Chủ đề dạy học	Tên bài học	Nội dung tích hợp	Mức độ tích hợp
	Công trường rộng mở	Đọc: Con đường đến trường (Tuần 5)	Tích hợp giáo dục quyền được giáo dục, học tập, được hỗ trợ để có cơ hội phát triển tốt nhất tiềm năng của bản thân.	Liên hệ
		Luyện tập: Viết đoạn văn giới thiệu	Tích hợp giáo dục quyền được tôn trọng đặc điểm và	Liên hệ

Tiếng Việt		về bản thân(Tuần 7)	giá trị riêng của bản thân qua các thông tin về đặc điểm cá nhân, sở thích, ước mơ, khả năng...	
	Mái nhà yêu thương	Đọc: Ngưỡng cửa (Tuần 10)	Tích hợp giáo dục quyền được thương yêu, trông nom, nuôi dưỡng, chăm sóc, bảo vệ quyền, lợi ích hợp pháp của con; tôn trọng ý kiến của con; chăm lo việc học tập và giáo dục để con phát triển lành mạnh về thể chất, trí tuệ và đạo đức.	Liên hệ
		Đọc: Món quà đặc biệt (Tuần 10)		
		Đọc: Khi cả nhà bé tí (Tuần 11)		
		Đọc: Tia nắng bé nhỏ (Tuần 12)		
	Cộng đồng gắn bó	Nói và nghe: Thêm sức thêm tài (Tuần 15)	Tích hợp giáo dục quyền được tham gia các hoạt động, phát biểu ý kiến về một vấn đề đáng quan tâm; đồng thời qua đó giáo dục ý thức kết nối cộng đồng.	Liên hệ
	Bài học từ cuộc sống	Đọc: lời kêu gọi toàn dân tập thể dục (Tuần 23)	Tích hợp giáo dục quyền được bình đẳng về cơ hội học tập và giáo dục, được tạo cơ hội để học hỏi, rèn luyện bản thân từ gia đình, nhà trường và trong cuộc sống.	Liên hệ
		Đọc: Quả hồng của thỏ con (Tuần 23)		
		Đọc: Chuyện bên cửa sổ (Tuần 24)		
		Đọc: Học nghề (Tuần 25)		
	Đất nước ngàn năm	Nói và nghe: Cảnh đẹp đất nước (Tuần 28)	Tích hợp giáo dục tình yêu quê hương, đất nước, lòng tự hào về ngôn ngữ dân tộc và quyền dùng tiếng nói, chữ viết, giữ gìn bản sắc, phát huy truyền thống văn hóa, phong tục, tập quán tốt đẹp của dân tộc mình.	Liên hệ
		Đọc: Tiếng nước mình (Tuần 29)		
		Đọc: Thư của ông Trái Đất gửi các bạn nhỏ (Tuần 33)	GDQCN: Tích hợp giáo dục quyền sống, quyền được bảo vệ khỏi thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường khi Trái Đất dần nóng lên.	Liên hệ
		Đọc: Những điều nhỏ tí làm cho trái đất (Tuần 33)		
Đạo	Em yêu Tổ	Bài 2: Tự hào Tổ	Quyền có quốc tịch; Quyền	Bộ phận

đức	quốc Việt Nam	quốc Việt Nam	được sống trong môi trường trong lành; Quyền giữ gìn, phát huy bản sắc; Quyền sống và phát triển; Bản phận trẻ em đối với quê hương, đất nước.	
	Quan tâm hàng xóm láng giềng	Bài 3: Quan tâm hàng xóm láng giềng	Quyền được nghỉ ngơi, vui chơi, giải trí; Quyền được bảo vệ chống lại sự can thiệp vào đời tư.	Liên hệ
	Ham học hỏi	Bài 4: Ham học hỏi	Bản phận trẻ em đối với cộng đồng, xã hội. Quyền được học tập. Bản phận trẻ em đối với bản thân.	Liên hệ
	Khám phá bản thân	Bài 7: Khám phá bản thân	Quyền được bảo vệ chống lại sự can thiệp vào đời tư; được tôn trọng và lắng nghe ý kiến. Bản phận đối với bản thân.	Bộ phận
	Xử lý bất hoà với bạn bè	Bài 8: Xử lý bất hoà với bạn bè	Quyền được bảo vệ chống lại sự can thiệp vào đời tư. Quyền được tôn trọng và lắng nghe ý kiến. Quyền được bảo vệ chống lại bạo lực, lạm dụng. Bản phận đối với cộng đồng, xã hội.	Bộ phận
	Tuân thủ quy tắc an toàn giao thông	Bài 9: Đi bộ an toàn	Nguyên tắc quyền con người. Quyền được đảm bảo an toàn. Bản phận đối với cộng đồng, xã hội.	Bộ phận
TH & XH	Gia Đình	Bài1: Họ hàng và những ngày kỉ niệm của gia đình	Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng để phát triển thể chất, trí tuệ, tinh thần và đạo đức. Quyền được nghỉ ngơi, vui chơi, giải trí. Bản phận của trẻ em với gia đình.	Liên hệ
		Bài2: Phòng tránh hỏa hoạn khi ở nhà	Quyền được bảo vệ khi gặp thảm họa. Quyền được chăm sóc sức khỏe. Bản phận của trẻ em với gia đình.	Liên hệ
		Bài3: Vệ sinh xung quanh nhà	Quyền, nghĩa vụ bảo vệ môi trường. Bản phận của trẻ em với gia đình.	
	Trường	Bài5: Hoạt động kết nối với cộng đồng	Quyền được tham gia các hoạt động xã hội. Quyền, nghĩa vụ bảo vệ môi trường. Bản phận	Liên hệ

	học		của trẻ em với nhà trường.	
		Bài7: Giữ an toàn và vệ sinh ở trường	Quyền, nghĩa vụ bảo vệ môi trường. Quyền được chăm sóc sức khỏe. Bồn phận của trẻ em với nhà trường.	Liên hệ
	Cộng đồng địa phương	Bài11: Di tích lịch sử -văn hóa và cảnh quan thiên nhiên	Quyền được tham gia các hoạt động văn hóa, bảo vệ môi trường. Bồn phận của trẻ em với cộng đồng, xã hội.	Liên hệ
	Thực vật và động vật	Bài16: Sử dụng hợp lý động vật và thực vật	Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng để phát triển thể chất. Quyền, nghĩa vụ bảo vệ môi trường.	Liên hệ
	Con người và sức khỏe	Bài19:Chăm sóc và bảo vệ cơ quan tiêu hóa	Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng để phát triển thể chất, trí tuệ, tinh thần và đạo đức. Quyền được nghỉ ngơi, vui chơi, giải trí.	Liên hệ
		Bài21: Chăm sóc và bảo vệ cơ quan Tuần hoàn	Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng để phát triển thể chất, trí tuệ, tinh thần và đạo đức. Quyền được nghỉ ngơi, vui chơi, giải trí.	Liên hệ
HĐTN	Ăn uống an toàn, hợp vệ sinh	Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Ăn uống ngoài hàng quán (Tuần 24)	Quyền về sức khỏe; quyền có đủ lương thực, thực phẩm, nước uống đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm; quyền được phát triển: các em được chỉ bảo, hướng dẫn của cha mẹ về những lưu ý khi ăn uống ngoài hàng quán đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm ,...	Bộ phận
	Hoạt động vì cộng đồng	Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Truyền thống quê hương em (Tuần 25)	Quyền được tìm kiếm, thu thập các thông tin dưới mọi hình thức theo quy định của pháp luật. Mức độ bộ phận.	Bộ phận
		Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Giúp đỡ người khuyết tật (Tuần 27)	Quyền của người khuyết tật.	Bộ phận

4. KHỐI 4:

TT	Môn/ HĐGD	Tuần	Bài	Nội dung tích hợp	Mức độ tích hợp
1	Tiếng Việt	1	Bài 2: Thi nhạc Nói và nghe: Tôi và bạn (Tiết 3).	- HS biết tôn trọng bạn bè, lắng nghe khi bạn trình bày; có thái độ hợp tác, không chê bai năng lực hoặc sở thích của bạn.	Liên hệ
2	Tiếng Việt	6	Bài 12: Nhà phát minh 6 tuổi (Tiết 1,2).	HS nhận biết trẻ em có quyền được học tập, khám phá, phát triển năng khiếu, sở trường và được người lớn khuyến khích những ý tưởng sáng tạo phù hợp lứa tuổi.	Liên hệ
3	Tiếng Việt	14	Bài 25: Bay cùng ước mơ (Tiết 1)	HS hiểu trẻ em có quyền được ước mơ, học tập và phát triển năng lực; biết nuôi dưỡng ước mơ phù hợp, có ích cho bản thân, gia đình và cộng đồng.	Liên hệ
4	Tiếng Việt	20	Bài 3: Ông bụt đã đến (Tiết 1)	Trẻ em có quyền được yêu thương, được tôn trọng, được lắng nghe và được bảo vệ; HS biết nói lời yêu thương, ứng xử nhân ái với người xung quanh.	Liên hệ
5	Tiếng Việt	30	Bài 21: Những cánh buồm (Tiết 1)	HS hiểu trẻ em có quyền được yêu thương, học tập và ước mơ; biết trân trọng tình cảm gia đình, nuôi dưỡng ước mơ tốt đẹp.	Liên hệ
6	Đạo Đức	3	Bài 1: Biết ơn người lao động (Tiết 3)	HS biết người lao động có quyền được tôn trọng; hình thành thái độ biết ơn, lễ phép với người lao động.	Liên hệ
7	Đạo Đức	12	Bài 3: Yêu lao động (Tiết 3)	HS hiểu trẻ em được bảo vệ khỏi lao động nặng nhọc, độc hại; biết tham gia lao động vừa sức, phù hợp lứa tuổi.	Liên hệ
8	Đạo Đức	22	Bài 6: Thiết lập quan hệ bạn bè (Tiết 2)	HS biết quyền được kết bạn, được tôn trọng; giao tiếp với bạn trong nhóm lớp; không chia sẻ thông tin riêng của bạn.	Liên hệ
9	Đạo Đức	28	Bài 8: Quý trọng đồng tiền (Tiết 2)	HS nhận biết quyền về tài sản cá nhân; biết sử dụng tiền đúng mục đích, phù hợp với điều kiện gia đình.	Liên hệ
10	Hoạt	11	Bài 11: Đội viên	Quyền tự do bày tỏ ý kiến	Liên hệ



	động trải nghịem		cùng tiến. HĐGD theo chủ đề: Tình bạn (T2)	(không trái pháp luật); Quyền tự do kết giao, hội họp, tụ tập một cách hòa bình.	
11	Hoạt động trải nghịem	25	Bài 25: Kết nối cộng đồng. HĐGD theo chủ đề: Kết nối những người sống quanh em (Tiết 2)	Tích hợp QCN: HS biết quyền được tham gia hoạt động cộng đồng; trao đổi, mời gọi bạn bè và người xung.	Liên hệ

5. KHỐI 5

MÔN HỌC/ HĐGD	Tuần	Chủ đề bài học tích hợp	Bài học tích hợp	Nội dung tích hợp	Mức độ tích hợp
Tiếng việt	1	Thế giới tuổi thơ	Bài 1: Đọc: Thanh âm của gió	Tích hợp giáo dục quyền vui chơi, giải trí của trẻ em, giúp trẻ phát triển tâm hồn và cảm thụ về đẹp cuộc sống phù hợp với lứa tuổi.	Liên hệ
	2		Bài 3: Đọc Tuổi Ngựa	Tích hợp giáo dục quyền được gia đình và nhà trường quan tâm, chăm sóc, tạo điều kiện thuận lợi để học tập và rèn luyện.	Liên hệ
	3		Bài 5: Đọc Tiếng hạt nảy mầm	Tích hợp giáo dục quyền được gia đình và nhà trường quan tâm, chăm sóc, tạo điều kiện thuận lợi để học tập và rèn luyện.	Liên hệ
	3		Bài 6: Đọc Ngôi sao sân cỏ	Tích hợp giáo dục quyền được vui chơi, tham gia các hoạt động thể dục thể thao, phát triển năng khiếu cá nhân một cách bình đẳng.	Liên hệ
	4		Bài 7: Đọc Bộ sưu tập độc đáo	Tích hợp giáo dục quyền được học tập, sáng tạo và quyền được khuyến khích phát triển sở thích, năng khiếu riêng của mỗi cá nhân.	Liên hệ
Khoa học	26		Bài 24: Nam và nữ (tiết 2)	Tích hợp giáo dục quyền bình đẳng giới, tôn trọng sự khác biệt giữa nam và nữ,	Liên hệ

		Con người và sức khỏe		xóa bỏ định kiến giới trong học tập và sinh hoạt.	
	29		Bài 26: Phòng tránh bị xâm hại (tiết 3)	Tích hợp giáo dục quyền được bảo vệ, quyền được an toàn, nhận biết các nguy cơ xâm hại để tự bảo vệ bản thân.	Liên hệ
Đạo đức	7	Tôn trọng sự khác biệt của người khác	Bài 2. Tôn trọng sự khác biệt của người khác. (Tiết 3)	- Biết vì sao phải tôn trọng sự khác biệt giữa mọi người. - Thể hiện được bằng lời nói và hành động thái độ tôn trọng sự khác biệt của người khác. - Không đồng tình với những hành vi phân biệt đối xử vì sự khác biệt về đặc điểm cá nhân bao gồm những người bị thương tật do tai nạn bom	Liên hệ

