

Số: 21/KH-THQST

Quế Sơn Trung, ngày 29 tháng 9 năm 2026

KẾ HOẠCH

Tổ chức dạy học Giáo dục địa phương cấp tiểu học thành phố Đà Nẵng từ năm học 2026-2027

Thực hiện Công văn số 3036/BGDĐT-GDTH ngày 20/7/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc tăng cường chỉ đạo thực hiện nội dung giáo dục của địa phương cấp Tiểu học; Công văn 5889/BGDĐT-GDTH ngày 27/9/2024 của Bộ GDĐT về việc tăng cường công tác chỉ đạo biên soạn, tổ chức dạy, in và phát hành tài liệu giáo dục địa phương;

Thực hiện Công văn số 760/SGDĐT-GDTH ngày 25/8/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Đà Nẵng về việc thực hiện nội dung giáo dục địa phương cấp tiểu học thành phố Đà Nẵng từ năm học 2025-2026;

Thực hiện Kế hoạch số 02/KH-THQST ngày 28/8/2026 của Trường Tiểu học Quế Sơn Trung về Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2026-2027;

Căn cứ tình hình thực tế của nhà trường, Trường Tiểu học Quế Sơn Trung xây dựng kế hoạch tổ chức dạy học Tài liệu giáo dục địa phương cấp tiểu học thành phố Đà Nẵng từ năm học 2026-2027 như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Mục đích

Giúp cho người học có sự hiểu biết sâu sắc hơn, đầy đủ hơn, toàn diện hơn những tri thức liên quan đến các nội dung cốt lõi, từ đó trang bị cho mình vốn tri thức có hệ thống về địa phương.

Việc học tập nội dung giáo dục địa phương củng cố những hiểu biết và cách ứng xử để từ đó thúc đẩy mỗi học sinh tự giác, tự nguyện, hăng hái hành động nhằm giúp cho địa phương ngày càng giàu, đẹp, văn minh.

Qua những kiến thức, kỹ năng có được trong môn học giúp cho học sinh vận dụng vào thực tiễn cuộc sống và học tập, từ đó xây dựng mối quan hệ giữa người với người trên tinh thần tôn trọng, tương trợ và thương yêu lẫn nhau.

Hay có thể hiểu rằng, giáo dục địa phương không chỉ cung cấp cho học sinh tri thức khoa học về xã hội, tự nhiên và con người tại địa phương mà còn giúp học sinh có thêm được nhận thức đúng đắn, cũng như cách ứng xử phù hợp.

2. Yêu cầu

Giáo viên nghiên cứu kỹ các bước lên lớp, nắm chắc ý nghĩa, mục tiêu cần đạt, cấu trúc của mỗi chuyên đề để dạy linh hoạt phù hợp với đối tượng học sinh,



đảm bảo dạy đâu chắc đấy, nếu học sinh chưa đạt yêu cầu thì cần biết được nguyên nhân để điều chỉnh kỹ thuật dạy học cho phù hợp theo từng khối lớp.

Tăng cường trau dồi tri thức liên quan để chủ động trong việc tổ chức các hoạt động giáo dục địa phương phù hợp với thực tiễn của nhà trường, lớp, môn học (không gian, môi trường, cảnh quan, văn hoá,...).

Theo đó, những nội dung biên soạn ở mỗi chủ đề có tính độc lập tương đối nên việc lựa chọn chủ đề dựa trên cơ sở: Một là, học sinh có thời gian thực hiện, hoàn thành phần thực hành ở mỗi hoạt động một cách đầy đủ. Hai là, giáo viên có đủ thời gian để triển khai hiệu quả các hoạt động giáo dục trong nhà trường theo nội dung, phương pháp theo sách ở mỗi hoạt động/ chủ đề.

II. NỘI DUNG VÀ HÌNH THỨC TÍCH HỢP

1. Nội dung dạy tích hợp

(Theo phụ lục đính kèm)

2. Hình thức thực hiện

- Việc dạy học tích hợp nội dung giáo dục địa phương của giáo viên phải được thể hiện trong Kế hoạch môn học và trong Kế hoạch bài dạy của giáo viên (Thể hiện ở phần Mục tiêu cần đạt và trong Hoạt động dạy học mà giáo viên thực hiện lồng ghép).

- Dạy học tích hợp thông qua bài học ở các môn: Tiếng Việt, HĐTN, Đạo đức, Lịch sử & Địa lý, Khoa học và TNXH; ...

III. TÀI LIỆU DẠY HỌC TÍCH HỢP GIÁO DỤC ĐỊA PHƯƠNG

Tổ chức dạy học nội dung giáo dục địa phương từ lớp 1 đến lớp 5 theo hướng dẫn Công văn số 760/SGDĐT-GDTH ngày 25/8/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Đà Nẵng về việc thực hiện nội dung giáo dục địa phương cấp tiểu học thành phố Đà Nẵng từ năm học 2025-2026 theo hệ thống chủ đề tài liệu giáo dục địa phương theo đơn vị hành chính mới căn cứ Tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Quảng Nam và thành phố Đà Nẵng (cũ) từ lớp 1 đến lớp 5 được Bộ GDĐT phê duyệt và triển khai thực hiện từ năm học 2021-2022.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với Lãnh đạo trường

- Giao cho Phó Hiệu trưởng tham mưu xây dựng kế hoạch triển khai các nội dung dạy học lồng ghép tài liệu giáo dục địa phương cấp tiểu học thành phố Đà Nẵng từ năm học 2026-2027 phù hợp với đặc điểm tình hình nhà trường và địa phương đối với từng khối lớp 1, 2, 3, 4 và lớp 5.

- Có kế hoạch kiểm tra, tư vấn các tổ chuyên môn và giáo viên dạy thực hiện tốt các nội dung dạy học lồng ghép, tích hợp giáo dục địa phương ở từng khối lớp.

2. Đối với tổ chuyên môn

- Triển khai kế hoạch của giáo dục địa phương của nhà trường tới tất cả các giáo viên.

- Xây dựng kế hoạch dạy học tích hợp giáo dục địa phương từ năm học 2026-2027.

- Có giải pháp quản lý theo dõi tiến độ dạy học tích hợp, tư vấn thường xuyên để các thành viên đảm bảo kế hoạch: Như lưu trữ hệ thống địa chỉ tích hợp ở các bộ môn, kiểm tra việc thiết kế kế hoạch bài dạy (giáo án) có nội dung tích hợp, dự giờ các tiết có nội dung tích hợp.

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn, chuyên đề dạy học lồng ghép Giáo dục địa phương.

3. Đối với giáo viên

- Tổ chức dạy học theo các địa chỉ tích hợp đã thống nhất.

- Các nội dung tích hợp phải được thể hiện rõ trong kế hoạch bài dạy (giáo án), tổ chức thành hoạt động có hệ thống câu hỏi phù hợp, học sinh được quan sát trình bày, bày tỏ quan điểm hoặc rút kinh nghiệm bản thân nhằm hình thành và phát triển phẩm chất và năng lực cho học sinh.

4. Đối với viên chức Thư viện - Thiết bị

Viên chức Thư viện – Thiết bị có trách nhiệm tham mưu đảm bảo các điều kiện về tài liệu, phương tiện đáp ứng nhu cầu dạy học của giáo viên.

5. Thời gian thực hiện:

Thực hiện từ năm học 2026-2027 (đối với các khối lớp từ lớp 1 đến lớp 5).

Trên đây là kế hoạch tổ chức dạy học tích hợp giáo dục địa phương từ năm học 2026-2027. Đề nghị các tổ chuyên môn và các giáo viên giảng dạy từ lớp 1 đến lớp 5 nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- TTCM và GV (để thực hiện);
- Lưu VP, CM trường.

KT. HIỆU TRƯỞNG

PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Phạm Quang Dũng



Phụ lục:

ĐỊA CHỈ TÍCH HỢP TÀI LIỆU GDĐP TP ĐÀ NẴNG TỪ LỚP 1 - LỚP 5*(Theo Kế hoạch số 21/KH-THQST ngày 29/9/2026 của Trường**Tiểu học Quế Sơn Trung)*

1. Khối lớp 1:

Tuần	Chủ đề (GDĐP)	Môn	Chủ đề/ Bài học	Nội dung tích hợp
Tuần 9	Chủ đề 3: Trò chơi dân gian	TN&XH	Bài 8: Cùng vui ở trường (tiết 1)	Biết được trò chơi dân gian trẻ yêu thích như: Bịt mắt bắt dê, ô làng, kéo co... Những trò chơi này giúp các em rèn luyện kỹ năng và tạo sự đoàn kết trong nhóm bạn.
Tuần 12	Chủ đề 1: Quê hương em		Bài 10: Cùng khám phá quang cảnh xung quanh (tiết 1)	- Kể tên một số xã, phường, đặc khu của thành phố Đà Nẵng mà em biết. - Xác định được nơi em ở.
Tuần 16	Chủ đề 2: Thành Điện Hải		Bài 14: Ôn tập chủ đề cộng đồng địa phương (tiết 3)	HS biết được Thành Điện Hải thuộc quận Hải Châu, Thành phố Đà Nẵng, Thành Điện Hải là Di tích lịch sử cấp Quốc gia đặc biệt.
Tuần 19	Chủ đề 5: Món ăn truyền thống	HĐTN	Bài 13: Ăn uống hợp lí.	HS biết thêm về các món ăn truyền thống của Thành phố Đà Nẵng.
Tuần 29	Chủ đề 4: Những dòng suối ở Thành phố Đà Nẵng		Bài 19: Thiên nhiên tươi đẹp quê em (tiết 1)	HS biết được Đà Nẵng có nhiều suối và thác nước đẹp. Trong đó Suối Tiên ở xã Quế Sơn Trung là một trong những dòng suối đẹp nhất. * Suối Tiên trước đây thuộc xã Quế Hiệp nay thuộc xã Quế Sơn Trung (sáp nhập từ xã Quế Mỹ, Quế Thuận, Quế Châu, Quế Hiệp – TP Đà Nẵng. TP Đà Nẵng được sáp nhập từ Quảng Nam và Đà Nẵng cũ). Biết thêm về cảnh đẹp của Đà Nẵng và biết chuẩn bị những

dụng cụ trước khi đi tham quan.

2. Khối lớp 2

Tuần	Chủ đề (GDĐP)	Môn/ HĐGD	Chủ đề/ Bài học	Nội dung tích hợp
5	Chủ đề 1: Nhà thờ Nguyễn Văn Thoại, nhà lưu niệm Huỳnh Thúc Kháng	Tiếng Việt (Tập 1)	Bài 9: Nói và nghe: Cậu bé ham học.	- HS biết tiểu sử về danh tướng Nguyễn Văn Thoại (LG vào HĐ 2) - HS biết nơi sinh, nơi ở cụ Huỳnh Thúc Kháng lúc sinh thời. (LG vào HĐ 2)
1	Chủ đề 2: Di sản văn hoá thế giới Hội An	Đạo Đức	Bài 1: Về đẹp quê hương em	-- HS biết Phố cổ Hội An thuộc phường Hội An, thành phố Đà Nẵng. Phố cổ Hội An là một di sản văn hóa thế giới được UNESCO công nhận vào năm 1999. Đây là địa điểm du lịch lí tưởng cho du khách trong và ngoài nước (Tích hợp vào mục 2/trang 6, 7 phần Khám phá). - HS kể tên một số công trình, những hoạt động và một số làng nghề truyền thống phố cổ Hội An (tích hợp mục 1 phần Luyện tập /trang 8)
21	Chủ đề 3: Lễ hội Truyền thống ở thành phố Đà Nẵng	Tiếng Việt (Tập 2)	Bài 26: Đọc Trên các miền đất nước	- HS kể tên những lễ hội truyền thống ở thành phố Đà Nẵng mà em biết (sau BT1 tiết 6)
28	Chủ đề 4: Cù Lao Chàm - Khu bảo tồn thiên nhiên Sơn Trà	HĐTN	Bài 28: Cảnh đẹp quê em	- HS biết tên những đảo, bán đảo ở thành phố Đà Nẵng mà em biết. (LG vào HĐ 1 tiết 2) - Quan sát hình ảnh, kể tên những loài động vật, thực vật, sinh vật biển có trong khu bảo tồn thiên nhiên Sơn Trà. (LG vào HĐ 1 tiết 2)
2	Chủ đề 5: Chiếu Cẩm Nê – Chiếu Bàn Thạch	TNXH	Bài 2: Nghề nghiệp của người lớn trong gia đình.	- Giới thiệu hình ảnh về nghề làm chiếu Cẩm Nê và chiếu Bàn Thạch. (LG vào sau HĐ thực hành tiết 1) - Tìm hiểu nghề làm chiếu truyền thống. (LG vào sau HĐ thực hành tiết 1)

3. Khối lớp 3:

Tuầ n	CHỦ ĐỀ (GDDP)	MÔN/ HĐGD	CHỦ ĐỀ/ BÀI HỌC	NỘI DUNG TÍCH HỢP
Tuần 31	Chủ đề 1: Hoàng Diệu - Phan Châu Trình	Tiếng Việt	Bài 23: Hai Bà Trung	- Kể tên những nhà yêu nước ở TP Đà Nẵng mà em biết. Giới thiệu tiểu sử các nhà yêu nước Hoàng Diệu, Phan Châu Trình.
			Bài 24: Cùng Bác qua suối	HS đọc tài liệu và nêu sơ lược về Hoàng Diệu: quê quán, năm sinh, năm mất, những thành tựu của ông với đất nước. Em hãy kể tên những địa danh, công trình mang tên Ông mà em biết hoặc đã được tham quan <i>*Thực hiện ở tiết đọc mở rộng</i>
Tuần 30	Chủ đề 2: Cộng đồng các dân tộc ở TP Đà Nẵng	Tiếng Việt	Bài 21: Nhà Rông	- Kết hợp quan sát tranh và tài liệu HS nêu được những dân tộc trên địa bàn thành phố Đà Nẵng và những đặc trưng về cách xây dựng nhà ở của các dân tộc ở đây. Nét đẹp về văn hoá, đặc sắc của đồng bào dân tộc Cơ tu.
Tuần 2		Mĩ thuật	CD2: Hoa văn trên trang phục của một số dân tộc	- Vẽ đẹp của con người Việt Nam thông qua nét đẹp văn hoá, đặc sắc của đồng bào dân tộc Co.
Tuần 2		Đạo đức	Bài 2: Tự hào Tổ Quốc Việt Nam	Vẽ đẹp của con người Việt Nam thông qua nét đẹp văn hoá, đặc sắc của đồng bào dân tộc Co.
Tuần 2	Chủ đề 3: Bãi biển Mỹ Khê - Bãi biển Bàn Than	Tiếng Việt	Bài 4: Lặn đầu ra biển	- Giới thiệu về bãi biển Mỹ Khê dựa theo các gợi ý - Nêu được một số hoạt động của người dân địa phương và khách tham quan qua một số hình ảnh. - Trao đổi với bạn về những việc làm bảo vệ bãi biển không bị ô nhiễm - Đóng vai hướng dẫn viên để giới thiệu về biển Mỹ Khê
Tuần			Bài 17: Đất	- Giới thiệu về bãi biển Bàn

28			nước là gì?	Than dựa theo các gợi ý - Nêu được một số hoạt động của người dân địa phương và khách tham quan qua một số hình ảnh.
Tuần 12	Chủ đề 4: Nước mắm Nam Ô	TNXH	HĐTN: Đức tính nghề nghiệp	- Tìm hiểu về nguyên liệu làm nước mắm. - Tìm hiểu và nêu lại được quy trình làm nước mắm ở đây.
Tuần 11	Chủ đề 5: Nghề đan thuyền thúng ở Sơn Trà	TNXH	Bài 10: Hoạt động sản xuất thủ công và công nghiệp (t2)	Cho học sinh quan sát video và trả lời một số câu hỏi giới thiệu về nghề đan thuyền thúng ở Sơn Trà. Tìm hiểu một số bước đan thuyền thúng
Tuần 14		Mĩ Thuật	Chủ đề 5: Một số vật liệu sử dụng trong thực hành, sáng tạo mỹ thuật.	Nghề đan thuyền thúng ở Sơn Trà từ các vật liệu nan tre, gỗ...

4. Khối lớp 4:

Tuần	Chủ đề GDDP	Môn/HDG D	Bài tích hợp	Nội dung tích hợp	Mức độ tích hợp
02	Chủ đề 1: Thiên nhiên và con người TP Đà Nẵng	Lịch sử và Địa lí	Bài 2: Thiên nhiên và con người ở địa phương em (T1)	Tìm hiểu vị trí địa lí và đặc điểm tự nhiên của TP Đà Nẵng.	Toàn phần
13		Mĩ thuật – Tiết 13	Vẽ đẹp trong cuộc sống (tiết 1)	Khai thác hình ảnh thiên nhiên và con người Thành phố Đà Nẵng làm nội dung gợi ý cho hoạt động tạo hình.	Tích hợp
20		Âm nhạc	- Ôn Đọc nhạc: <i>Bài số 3. - Hát: Hạt mưa kể chuyện</i>	Thiên nhiên và con người thành phố Đà Nẵng.	
02	Chủ đề 2:	Lịch sử và	Bài 2: Thiên	Tìm hiểu về kinh tế	Toàn

	Kinh tế thành phố Đà Nẵng	Địa lí	nhiên và con người ở địa phương em (Tiết 2)	TP Đà Nẵng	phần
01	Chủ đề 3: Khu đền tháp Mỹ Sơn	Mỹ thuật	Vẽ đẹp trong điều khắc đình làng Việt Nam (tiết 1)	Tìm hiểu vẻ đẹp, giá trị văn hóa của Khu đền tháp Mỹ Sơn; liên hệ với nghệ thuật điêu khắc và di sản văn hóa.	Tích hợp
26		Lịch sử - Địa lí	Bài 19. Phố cổ Hội An (tiết 1)	Tìm hiểu địa điểm, lịch sử hình thành, kiến trúc nghệ thuật của Khu đền tháp Mỹ Sơn	Bộ phận
27			Bài 19. Phố cổ Hội An (tiết 2)	Khám phá giá trị nổi bật của Khu đền tháp Mỹ Sơn	Bộ phận
19	Chủ đề 4: Sông Thu Bồn	Lịch sử và Địa lí	Thiên nhiên vùng Bắc Trung Bộ và Nam Trung Bộ (tiết 4)	Tìm hiểu về những hoạt động trên sông Thu Bồn	Bộ phận
25			Cố đô Huế (Tiết 1)	Khám phá những nét đặc sắc của Hòn Kẽm Đá Dừng	Bộ phận
30		Mỹ thuật – Tiết 30	Quê hương thanh bình (tiết 1)	Khai thác hình ảnh Sông Thu Bồn và cảnh quan quê hương để thể hiện vẻ đẹp thanh bình trong sản phẩm mỹ thuật.	Tích hợp
1	Chủ đề 5: Nghề đúc	Mỹ thuật – Tiết 1	Vẽ đẹp trong điều khắc đình làng Việt Nam (tiết 1)	Tìm hiểu, khai thác vẻ đẹp và giá trị văn hóa của nghề đúc đồng ở Phước Kiều trong hoạt động mỹ	Tích hợp

	đồng Phước Kiều			thuật.	
1		Mĩ thuật – Tiết 1	Vẽ đẹp trong điều khắc đình làng Việt Nam (tiết 1)	Tìm hiểu, khai thác vẽ đẹp và giá trị văn hóa của nghề đúc đồng ở Phước Kiều trong hoạt động mỹ thuật.	Tích hợp
32		Hoạt động trải nghiệm	Tuần 32: HĐ GDTCD:Nghề truyền thống.	Tìm hiểu về nghề đúc đồng Phước Kiều	Toàn phần

5. Khối lớp 5:

Tuần	Chủ đề (GDĐP)	Môn	Chủ đề/ Bài học	Nội dung tích hợp
Tuần 20	Chủ đề 1: Địa đạo Kỳ Anh, Khu lưu niệm Mẹ Nhu và 7 Dũng sĩ Thanh Khê	Đạo đức	Bài 1. Biết ơn những người có công với quê hương, đất nước (tiết 2)	- Giáo dục cho HS bảo tồn di sản lịch sử tại địa phương.
Tuần 31		Tiếng Việt	Bài 24: Việt Nam quê hương ta (Tiết 4) Nói và nghe: Di tích lịch sử.	- Giới thiệu lịch sử hình thành, đặc điểm, vai trò của địa đạo Kỳ Anh trong kháng chiến chống Mỹ - Giáo dục truyền thống cách mạng và góp phần quảng bá du lịch địa phương.
Tuần 5		Mĩ thuật	Hình tượng anh hùng dân tộc trong mỹ thuật tạo hình Việt Nam (tiết 1)	Giới thiệu cho HS hình tượng anh hùng dân tộc trong mỹ thuật tạo hình Việt Nam
Tuần 24	Chủ đề 2: Bà Nà và Hải Vân Quan	Tiếng Việt	Bài 12: Những hòn đảo trên vịnh Hạ Long (Tiết 4) Nói và nghe - Địa điểm tham quan du lịch	Giới thiệu được Cù Lao Chàm là địa điểm tham quan du lịch của quê hương Đà Nẵng.
Tuần 28		HĐTN	Chủ đề 8: Tự hào quê hương em - Tự hào về cảnh quan thiên nhiên của quê hương, đất nước.	- HS cảm nhận vẻ đẹp. - Giới thiệu danh lam thắng cảnh. - Việc làm để bảo vệ cảnh quan thiên nhiên

Tuần 22		Mĩ thuật	Chủ đề 6: Cảnh sắc quê hương (tiết 1)	Giới thiệu danh lam thắng cảnh và hướng dẫn HS vẽ cảnh đẹp quê hương như Bà Nà, Hải Vân Quan
Tuần 15	Chủ đề 3: Danh thắng Ngũ Hành Sơn	Âm nhạc	Học bài hát: Đất nước tươi đẹp sao	Giáo dục tình yêu quê hương, giữ gìn cảnh quan thiên nhiên, thông qua đó cho HS biết thêm một số cảnh đẹp của quê hương Đà Nẵng như Ngũ Hành Sơn.
		Tiếng Việt	Bài 27: Tranh làng Hồ(Tiết 1)	Làng nghề điêu khắc đá mỹ nghệ Non Nước là một điểm đến hấp dẫn đối với du khách trong và ngoài nước. GD HS biết giữ gìn và phát huy.
Tuần 22		Mĩ thuật	Chủ đề 6: Cảnh sắc quê hương (tiết 1)	Giới thiệu danh lam thắng cảnh và hướng dẫn HS vẽ cảnh đẹp quê hương Ngũ Hành Sơn
Tuần 32	Chủ đề 4: Nghề dệt lụa Mã Châu	HĐTN	Chủ đề 9: Ước mơ nghề nghiệp – Nghề em mơ ước	- Giới thiệu một số làng nghề ở địa phương: làng gốm Thanh Hà, nghề làm lồng đèn, làng mộc Kim Bồng - Giáo dục HS bảo vệ và phát huy các làng nghề truyền thống ở địa phương
Tuần 26		Tiếng Việt	Bài 16: Nói và nghe: Sản vật địa phương	Giới thiệu tên, địa điểm các công đoạn và sản phẩm chính của làng nghề dệt lụa Mã Châu
Tuần 26		Mĩ thuật	Việt Nam đất nước, con người (tiết 1)	Giới thiệu về làng nghề và hướng dẫn HS thực hành vẽ các sản phẩm của làng nghề.
Tuần 29	Chủ đề 5: Sâm Ngọc linh	Tiếng Việt	Đọc: Danh y Tuệ Tĩnh	Giới thiệu cho học sinh biết công dụng của một trong những loại sâm có giá trị dược liệu tốt nhất ở thành phố Đà Nẵng
Tuần 26		Mĩ thuật	Việt Nam đất nước, con người (tiết 2)	Giới thiệu về đặc sản của quê hương và hướng dẫn HS thực hành vẽ các sản phẩm Sâm Ngọc Linh.