

Số: 14 /KH-THQST

Quế Sơn Trung, ngày 28 tháng 9 năm 2026

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện công tác học sinh năm học 2026-2027

Căn cứ Công văn số 5765/BGDĐT-HSSV ngày 26/8/2026 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc lưu ý tập trung thực hiện một số nội dung trong công tác học sinh, sinh viên năm học 2026-2027;

Căn cứ Công văn số 4847/SGDDĐT-GDTrH&HSSV ngày 15 tháng 9 năm 2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Đà Nẵng về việc triển khai thực hiện công tác học sinh, sinh viên năm học 2026-2027;

Căn cứ Kế hoạch số 02/KH-THQST ngày 28/8/2026 của Trường Tiểu học Quế Sơn Trung về Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2026-2027.

Trường Tiểu học Quế Sơn Trung xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện công tác học sinh năm học 2026-2027 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Cụ thể hóa các nhiệm vụ công tác học sinh năm học 2026-2027 phù hợp với đặc điểm cấp tiểu học và điều kiện thực tế của Trường Tiểu học Quế Sơn Trung; góp phần xây dựng môi trường giáo dục an toàn, nhân văn, thân thiện và hạnh phúc.

- Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, văn hóa ứng xử; chăm sóc sức khỏe thể chất, tinh thần; bảo đảm quyền, lợi ích chính đáng và sự phát triển toàn diện của học sinh.

- Nâng cao trách nhiệm phối hợp giữa nhà trường, gia đình, chính quyền địa phương và các lực lượng xã hội trong quản lý, giáo dục, bảo vệ và hỗ trợ học sinh.

2. Yêu cầu

- Triển khai thiết thực, phù hợp lứa tuổi học sinh tiểu học; phân công rõ người, rõ việc, rõ trách nhiệm; tránh hình thức, phát sinh hồ sơ không cần thiết.

- Lồng ghép các nội dung của kế hoạch vào Kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch chuyên môn, hoạt động Đội, hoạt động trải nghiệm và các nhiệm vụ thường xuyên.

- Kiểm tra, đánh giá dựa trên chuyển biến thực chất về nhận thức, hành vi của học sinh, mức độ an toàn của môi trường giáo dục và hiệu quả phối hợp giữa các lực lượng.

- Chủ động phát hiện, phòng ngừa và xử lý sớm các nguy cơ; kịp thời báo cáo, phối hợp cơ quan chức năng khi có vụ việc phức tạp.

II. MỤC TIÊU, CHỈ TIÊU TRỌNG TÂM

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh được tuyên truyền, giáo dục phù hợp về đạo đức, lối sống, văn hóa học đường, pháp luật, an toàn trường học và kỹ năng phòng tránh nguy cơ.
- 100% lớp thực hiện Bộ quy tắc ứng xử; duy trì môi trường lớp học đoàn kết, tôn trọng, không kỳ thị, không bạo lực.
- Phân đầu 100% học sinh tham gia bảo hiểm y tế theo quy định; học sinh được theo dõi, chăm sóc sức khỏe và cập nhật dữ liệu sức khỏe theo hướng dẫn.
- 100% học sinh được giáo dục kỹ năng phòng, chống bạo lực, xâm hại, đuối nước, tai nạn thương tích, vi phạm an toàn giao thông và nguy cơ trên môi trường mạng.
- 100% giáo viên chủ nhiệm duy trì kênh trao đổi thường xuyên với cha mẹ học sinh; các trường hợp có khó khăn về tâm lý, hoàn cảnh hoặc nguy cơ bỏ học được phát hiện, hỗ trợ kịp thời.
- Thực hiện đầy đủ, kịp thời các chính sách hỗ trợ học sinh; phân đầu không có học sinh bỏ học vì hoàn cảnh kinh tế khó khăn.

III. NỘI DUNG VÀ NHIỆM VỤ TRIỂN KHAI

1. Tăng cường giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống và xây dựng văn hóa học đường

- Tiếp tục giáo dục truyền thống yêu nước, lòng tự hào dân tộc, ý thức trách nhiệm, tinh thần đoàn kết, nhân ái; triển khai thiết thực việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh và 5 điều Bác Hồ dạy.
- Thực hiện nghiêm Bộ quy tắc ứng xử trong trường học; cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nêu gương trong lời nói, hành vi và văn hóa giao tiếp.
- lồng ghép giáo dục lịch sử, văn hóa, di sản địa phương, bản sắc văn hóa dân tộc trong môn học, hoạt động trải nghiệm, sinh hoạt dưới cờ và hoạt động tập thể phù hợp.
- Tăng cường giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng số văn hóa ứng xử, trách nhiệm công dân, ý thức chấp hành pháp luật; khuyến khích học sinh tham gia hoạt động nhân ái, sẻ chia, bảo vệ môi trường.

2. Nâng cao chất lượng giáo dục thể chất và phong trào thể thao trường học

- Thực hiện đầy đủ chương trình Giáo dục thể chất; tổ chức hoạt động vận động, thể thao ngoại khóa phù hợp, tạo thói quen rèn luyện thân thể.
- Rà soát, phát hiện học sinh có năng khiếu; bồi dưỡng và chuẩn bị lực lượng tham gia các hội thi, giải thể thao học sinh theo kế hoạch của Hội thi Thể dục thể thao học sinh thành phố năm học 2026-2027, Giải Thể thao học sinh phổ thông toàn quốc năm 2027 (dự kiến tổ chức tại Quảng Ninh) và hướng tới Hội khỏe Phù Đổng toàn quốc năm 2028.
- Tăng cường truyền thông về vận động hợp lý, phòng tránh chấn thương, xây dựng nếp sống khỏe mạnh.

3. Tổ chức hiệu quả công tác y tế học đường

- Phối hợp cơ sở y tế địa phương triển khai kiểm tra, khám sức khỏe đầu năm học; lập và cập nhật hồ sơ theo dõi sức khỏe học sinh theo quy định.
- Triển khai Chương trình Sức khỏe học đường; tuyên truyền phòng, chống dịch bệnh, vệ sinh cá nhân, chăm sóc mắt học đường, sức khỏe răng miệng và sức khỏe tinh thần.
- Phối hợp cha mẹ học sinh thực hiện bảo hiểm y tế; theo dõi, hỗ trợ học sinh có vấn đề sức khỏe cần lưu ý.

4. Xây dựng trường học an toàn, thân thiện; phòng, chống bạo lực học đường, xâm hại và tai nạn thương tích

- Thường xuyên nắm bắt tình hình lớp học, quan hệ bạn bè và diễn biến tâm lý học sinh; phát hiện, hòa giải và xử lý mâu thuẫn từ sớm, không để kéo dài dẫn đến bạo lực.
- Phát huy hiệu quả công tác tư vấn học đường và công tác xã hội; xây dựng kênh tiếp nhận thông tin an toàn, bảo mật, thân thiện; không để học sinh bị cô lập, kỳ thị.
- Tổ chức giáo dục kỹ năng phòng, chống xâm hại trẻ em, ma túy, tệ nạn xã hội, an toàn giao thông, phòng cháy chữa cháy, tai nạn thương tích và đuối nước.
- Phối hợp Công an, Trạm Y tế, Đoàn Thanh niên, cha mẹ học sinh và các lực lượng liên quan trong tuyên truyền, phòng ngừa, can thiệp và xử lý vụ việc.

5. Bảo đảm dinh dưỡng hợp lý và an toàn thực phẩm

- Tuyên truyền, giáo dục học sinh về dinh dưỡng hợp lý, vệ sinh cá nhân, vệ sinh ăn uống và lựa chọn thực phẩm an toàn; không sử dụng các loại thực phẩm, đồ uống không rõ nguồn gốc, không bảo đảm an toàn.
- Phối hợp với cơ quan y tế địa phương tuyên truyền phòng, chống ngộ độc thực phẩm và xử lý kịp thời khi có dấu hiệu bất thường.

6. Đẩy mạnh chuyển đổi số và bảo vệ học sinh trên môi trường mạng

- Giáo dục học sinh kỹ năng nhận diện thông tin độc hại, tin giả, lừa đảo trực tuyến; sử dụng mạng xã hội, thiết bị thông minh và trí tuệ nhân tạo đúng mục đích, an toàn, có trách nhiệm.
- Hướng dẫn học sinh bảo vệ thông tin cá nhân, mật khẩu, hình ảnh riêng tư; không tương tác với người lạ hoặc đường link đáng ngờ; biết tìm kiếm sự hỗ trợ khi gặp nguy cơ.
- Bồi dưỡng giáo viên về hướng dẫn học sinh khai thác môi trường số an toàn; phối hợp cha mẹ học sinh quản lý thời lượng, nội dung sử dụng thiết bị số của trẻ.
- Cập nhật đầy đủ, chính xác, kịp thời dữ liệu học sinh và dữ liệu sức khỏe học đường trên hệ thống cơ sở dữ liệu ngành theo yêu cầu.

7. Đổi mới hoạt động Đội và tăng cường phối hợp nhà trường - gia đình - xã hội

- Phát động, tổ chức hiệu quả các hoạt động học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; tuyên truyền, giáo dục và triển khai các giải pháp thiết thực để thực hiện hiệu quả, thực chất 5 điều Bác Hồ dạy thiếu niên, nhi đồng; nâng cao chất lượng các hoạt động Đội trong giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử và các hoạt động giáo dục toàn diện cho học sinh.

- Đổi mới nội dung sinh hoạt Đội, Sao nhi đồng, sinh hoạt dưới cờ theo hướng gần gũi, trải nghiệm, rèn kỹ năng thực tế, giáo dục trách nhiệm và tinh thần phục vụ cộng đồng.

- Tăng cường phối hợp trong thực hiện công tác học sinh, phát huy vai trò, trách nhiệm của các cấp, các ngành, gia đình, nhà trường và xã hội xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; Duy trì kênh trao đổi thường xuyên giữa giáo viên chủ nhiệm và cha mẹ học sinh; thông tin kịp thời về học tập, rèn luyện, sức khỏe, tâm lý và những vấn đề cần phối hợp.

- Huy động các tổ chức, cá nhân phù hợp tham gia hoạt động giáo dục, trải nghiệm, chăm lo và bảo vệ trẻ em.

8. Tăng cường hoạt động trải nghiệm phù hợp cấp tiểu học

- Tổ chức hoạt động trải nghiệm giúp học sinh nhận biết sở thích, năng lực bản thân, giá trị của lao động và bước đầu tìm hiểu một số nghề nghiệp gần gũi.

- Lồng ghép giáo dục tinh thần sáng tạo, tiết kiệm, hợp tác, giải quyết vấn đề và trách nhiệm với cộng đồng.

9. Nâng cao hiệu quả quản lý, theo dõi và hỗ trợ học sinh

- Giáo viên chủ nhiệm nắm chắc sĩ số, chuyên cần, hoàn cảnh, diễn biến tâm lý và các yếu tố nguy cơ của học sinh; phối hợp xử lý kịp thời trường hợp nghỉ học bất thường.

- Quan tâm học sinh khuyết tật, học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh yếu thế; xây dựng biện pháp hỗ trợ phù hợp, bảo đảm cơ hội tham gia học tập và hoạt động giáo dục.

- Thực hiện quản lý hồ sơ, dữ liệu học sinh đúng quy định; bảo đảm bảo mật thông tin cá nhân.

10. Bảo đảm chính sách hỗ trợ người học

- Thực hiện đúng, đủ, kịp thời các chế độ, chính sách đối với học sinh theo quy định; rà soát đối tượng thụ hưởng, hạn chế bỏ sót hoặc chậm hỗ trợ.

- Phối hợp Ban đại diện cha mẹ học sinh, các tổ chức, cá nhân huy động nguồn lực hợp pháp để hỗ trợ sách giáo khoa, đồ dùng học tập, học bổng và phương tiện học tập cho học sinh khó khăn.

- Duy trì mục tiêu không để học sinh bỏ học vì điều kiện kinh tế khó khăn; mọi hoạt động vận động, hỗ trợ phải công khai, tự nguyện, đúng quy định.

IV. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM TẠO CHUYỂN BIẾN TRONG NĂM HỌC

Căn cứ yêu cầu của Sở GDĐT về lựa chọn ít nhất 02 nhiệm vụ cấp thiết để tập trung nguồn lực giải quyết, Trường Tiểu học Quế Sơn Trung xác định 02 nhiệm vụ trọng tâm sau:

1. Xây dựng trường học an toàn, phòng ngừa bạo lực, xâm hại và tai nạn thương tích

- Rà soát nguy cơ mất an toàn theo khu vực, thời điểm; duy trì trực, giám sát và kênh phản ánh; xử lý mâu thuẫn học sinh ngay từ khi mới phát sinh.

- Tổ chức tối thiểu các đợt tuyên truyền, thực hành kỹ năng theo kế hoạch giáo dục của trường; phối hợp lực lượng chức năng trong các nội dung an toàn giao thông, phòng cháy chữa cháy, phòng chống đuối nước và xâm hại.

- Theo dõi kết quả bằng số vụ việc, mức độ tái diễn, phản hồi của học sinh - phụ huynh và sự chuyển biến về hành vi.

2. Bảo vệ học sinh trên môi trường số và nâng cao kỹ năng số an toàn

- Tích hợp kỹ năng nhận diện lừa đảo, tin giả, nội dung độc hại, bảo vệ dữ liệu cá nhân và sử dụng AI có trách nhiệm vào hoạt động giáo dục phù hợp từng khối lớp.

- Phối hợp cha mẹ học sinh thống nhất nguyên tắc sử dụng điện thoại, thiết bị thông minh, mạng xã hội và AI.

- Kịp thời tiếp nhận, xử lý hoặc chuyển cơ quan chức năng các trường hợp học sinh bị đe dọa, lừa đảo, bắt nạt hoặc xâm hại trên môi trường mạng.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng

Chịu trách nhiệm chung; chỉ đạo triển khai, phân công nhiệm vụ, kiểm tra tiến độ.

2. Các Phó Hiệu trưởng

Tham mưu, tổ chức thực hiện các nhiệm vụ thuộc lĩnh vực được phân công; chỉ đạo lồng ghép nội dung công tác học sinh vào hoạt động chuyên môn và giáo dục; kiểm tra, đánh giá kết quả. Thực hiện chế độ báo cáo.

3. Tổng phụ trách Đội

Tham mưu tổ chức hoạt động Đội, Sao nhi đồng, sinh hoạt dưới cờ, giáo dục truyền thống, kỹ năng sống, văn hóa ứng xử; phối hợp giáo viên chủ nhiệm nắm bắt tình hình học sinh.

4. Giáo viên chủ nhiệm và giáo viên bộ môn

Theo dõi sĩ số, nề nếp, tâm lý, quan hệ bạn bè; giáo dục, hỗ trợ và phát hiện sớm nguy cơ; duy trì phối hợp thường xuyên với cha mẹ học sinh; báo cáo kịp thời tình huống bất thường.



5. Nhân viên y tế, văn thư, kế toán và bộ phận liên quan

Thực hiện nhiệm vụ y tế học đường, dữ liệu học sinh, chế độ chính sách, an toàn thực phẩm, cơ sở vật chất và các nhiệm vụ liên quan theo phân công.

6. Ban đại diện cha mẹ học sinh

Phối hợp tuyên truyền, giáo dục, quản lý học sinh ngoài giờ học; đồng hành trong bảo vệ trẻ em, an toàn số, chăm sóc sức khỏe và hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn theo đúng quy định.

VIII. KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ VÀ CHẾ ĐỘ BÁO CÁO

- Ban Giám hiệu kiểm tra định kỳ và đột xuất việc thực hiện.

- Các tổ chuyên môn, giáo viên chủ nhiệm và bộ phận được giao nhiệm vụ báo cáo tiến độ theo yêu cầu.

- Nhà trường sơ kết học kỳ I, tổng kết cuối năm học; tổng hợp số liệu, báo cáo kết quả thực hiện công tác học sinh năm học 2026-2027 về Sở GDĐT trước ngày 15/6/2027 và báo cáo đột xuất khi được yêu cầu.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện công tác học sinh năm học 2026-2027 của Trường Tiểu học Quế Sơn Trung. Các bộ phận, tổ chuyên môn và cá nhân có liên quan triển khai thực hiện./

Nơi nhận:

- Phòng VHXXH (để báo cáo);
- CBQL, TPT, TTCM, GV, NV, HS, PHHS (để thực hiện);
- Lưu: VT, CM.

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Phan Quang Dũng